



Утверждаю
Директор MAOU «СОШ №50»
Р.Р. Ахметзянов

**Решения заседаний Педагогического совета MAOU «Средняя школа №50»
на 2022-2023 учебный год**

№	Тематика и повестка заседания	Сроки
1	<p align="center">Организация образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС: педагогический и управленческий аспекты.</p> <p>1. Принять школьную документацию, регламентирующую организацию образовательного процесса в 2022-2023 учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none">- план учебно-воспитательной работы школы;- календарный учебный график;- учебный план школы;- УМК по учебным предметам;- рабочие программы по учебным предметам, воспитательной работе, внеурочной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС-2021;- ООП НОО и ООП ООО в соответствии с обновленным ФГОС-2021;- планы воспитательной работы классов;- индивидуальный учебный план и расписание занятий учащихся, находящихся на надомном обучении: Пенкина Савелия Евгеньевича, ученика 4 класса Л. и Галиуллина Дамира Ильнарловича, ученика 7 класса Г;- режим работы школы;- график аттестации и повышения квалификации педагогических кадров;- Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа №50 с углубленным изучением отдельных предметов»; Положение о Совете профилактики муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа №50 с углубленным изучением отдельных предметов». <p>2. Заместителю директора по УР Лисицкой А.И. разместить Приложение к ООП СОО; ООП НОО, ООП ООО в соответствии с обновленным ФГОС-2021 и Положения на официальном сайте школы до 01.09.2022 года.</p> <p>3. Повысить уровень профессионального мастерства педагогических работников через:</p> <ul style="list-style-type: none">- участие в городском конкурсе «Учитель года», «Классный руководитель»;- участие в грантовых проектах для учителей;- экспериментальную деятельность;- педагогическую аттестацию;- эффективную методическую работу.	Август

<p>4. Усовершенствовать систему мероприятий педагогического коллектива по подготовке учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации за счёт более качественной работы в среднем звене, повышения методической грамотности учителей при проведении уроков, приглашения педагогов из школ города.</p> <p>5. Обеспечить выполнение индикативных показателей по ОГЭ и ЕГЭ не ниже городских и республиканских.</p> <p>6. Повысить долю выпускников, получивших на ЕГЭ 80 и более баллов, до 50%.</p> <p>7. Обеспечить наличие победителей и призёров конкурсов и фестивалей не менее 22%.</p> <p>8. Подготовить 1 призёра, 1 победителя муниципального этапа республиканской олимпиады по татарскому языку и литературе.</p> <p>9. Подготовить трёх призёров республиканского этапа всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>10. Подготовить 5 призёров, 1 победителя регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>11. Обеспечить объективное оценивание педагогами работ обучающихся, объективное выставление отметок.</p> <p>12. Разработать рабочие программы на уровень образования в соответствии с обновленным ФГОС-2021 согласно Положению об утверждении порядка разработки рабочих программ.</p> <p>13. Открыть в 2022-2023 учебном году 1 класс с национальным воспитанием.</p> <p>14. Совершенствовать воспитательную систему на основе Стратегии воспитания на 2015-2025 гг., создать условия для успешной реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.</p> <p>15. Активизировать внеклассную работу по совершенствованию личности учащихся, ее духовно-нравственному, эстетическому, военно-патриотическому воспитанию.</p> <p>16. Повысить результативность спортивно-оздоровительной работы с обучающимися, воспитывать бережное отношение к собственному здоровью, популяризировать здоровый образ жизни и обеспечить реализацию Всероссийского оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне».</p> <p>17. Вывести на более качественный уровень работу по снижению количества правонарушений среди несовершеннолетних, используя воспитательный потенциал образовательного учреждения.</p> <p>18. Свести количество нарушителей ПДД к нулю.</p> <p>19. Создать условия для повышения ресурсного, организационного и методического обеспечения воспитательной деятельности, повышения педагогической компетенции классных руководителей через работу методических объединений, участия в профессиональных конкурсах различного уровня.</p> <p>20. Классным руководителям, принимающим участие в городских программах активизировать работу, направленную на получение высокого результата по итогам реализации программ.</p> <p>21. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно - воспитательного процесса в рамках «Школы ответственного родительства». Воспитывать внутреннюю потребность личности в здоровом образе жизни, совершенствовать формы оздоровительной работы с учащимися.</p>	
---	--

	<p>22. Усилить работу педагогического коллектива по профилактике правонарушений. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности учащихся через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.</p>	
2	<p>Анализ учебно-воспитательной работы по итогам 1 четверти 2022-2023 учебного года.</p> <p>1. Учителям-предметникам провести индивидуальные консультации с учащимися, не справившимися с четвертными контрольными работами, устранить пробелы, выявленные в ходе четвертных и полугодических контрольных работ.</p> <p>2. Руководителям МО учителей-предметников включить в план заседаний методического объединения теоретические вопросы, связанные с изучением тем, вызывающих трудности у учащихся.</p> <p>3. Учителям-предметникам внимательно и грамотно заполнять отчетную документацию.</p> <p>4. Обеспечить активное участие и ответственность всех заинтересованных сторон (учителя, учащиеся, родители) в подготовке выпускников к ГИА в 2023 году.</p> <p>5. Учителям-предметникам продумать и проводить в системе индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>6. Учителям-предметникам предусмотреть индивидуальное сопровождение учащихся, имеющих по итогам 1 четверти одну отметку «4», «3» и «2».</p> <p>7. Классным руководителям проанализировать с учащимися на классных часах итоги 1 четверти.</p> <p>8. Классным руководителям, учителям-предметникам своевременно информировать родителей о неуспешности в обучении учащихся, регулярно выставлять оценки в дневники учащихся, в том числе в электронные журналы.</p> <p>9. Учителям-предметникам при планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях и умениях, организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.</p>	Ноябрь
3	<p>Анализ учебно-воспитательной работы по итогам 2 четверти, 1 полугодия 2022-2023 учебного года.</p> <p>1. Учителям-предметникам продумать и проводить в системе индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>2. Учителям-предметникам предусмотреть индивидуальное сопровождение учащихся, имеющих по итогам 2 четверти, 1 полугодия одну отметку «4», «3» и «2».</p> <p>3. Классным руководителям проанализировать с учащимися на классных часах итоги 1 четверти.</p> <p>4. Классным руководителям, учителям-предметникам своевременно информировать родителей о неуспешности в обучении учащихся, регулярно выставлять оценки в дневники учащихся, в том числе в электронные журналы.</p> <p>5. Учителям-предметникам при планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях и</p>	Январь

	<p>умениях, организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.</p> <p>6. Организовать качественную подготовку учащихся к ГИА.</p> <p>7. Организовать качественную подготовку учащихся к республиканскому этапу предметных олимпиад.</p>	
4	Анализ учебно-воспитательной работы по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года, организация промежуточной аттестации.	Апрель
5	Итоговые заседания педагогического совета.	Май